

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Тукан

(протокол № 3, зас.№1 от 09.04. 2021г. .

« 19 » апреля 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ с.Тукан

с. Тукан

В.Х.Ишбулдина

(Приказ №102/1 от 09.04.2021г.)



РАССМОТРЕНО

Начальник МКУ УО МР

Белорецкий район

Ч.М.Ульданова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа с.Тукан муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Тукан муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Руководитель	Ишбулдина Венера Халимовна
Адрес организации	РБ, Белорецкий райрн, с. Тукан, ул.Горького дом 16
Телефон, факс	8(347-92) 7-91-18, 8(347-92) 7-91-19
Адрес электронной почты	Tukan@oobelor.ru

Учредитель	Администрация муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 27.03.2013 № 13459, серия 02ЛО1 № 0000588
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.03.2015 № 8270, серия 02А02 № 0000103; срок действия: до 02 марта 2027 года

МОБУ СОШ с. Тукан (далее – Школа) расположена в Республике Башкортостан, Белорецком районе в с.Тукан. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах. 98 процентов – рядом со школой, 2 процента – в близлежащих деревнях (д.Бзяк, д. Ахмерово)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общешкольное родительское собрание	Рассматривает вопросы: -обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций. -принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение педагогов эстетических дисциплин;
- объединение педагогов естественно- гуманитарных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Статистика показателей за 2016–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019 -2020 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	161	146	134	118
	– начальная школа	72	63	57	43
	– основная школа	67	68	71	72

	– средняя школа	22	15	6	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	-	2	-
	– основная школа	–	1	3	4
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	4	1
	– средней школе	2	1	1	-

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 мая 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	118
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (49,2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (8,3%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (5,0%)
– федерального уровня		0 (%)
– международного уровня		2 (1,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16

– высшим педагогическим образованием		12 (75%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (25%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (75 %)
– с высшей		7(43,7%)
– первой		5 (31,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6,3%)
– больше 30 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6,3%)
– от 55 лет		4 (25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	15 (93,7%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87, 5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	115,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,47
--	-------	-------

Структура управления образовательным учреждением, включая наличие органов общественного самоуправления.

Руководство школы осуществляется администрацией школы в лице: директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Общественная жизнь школы координируется деятельностью педагогического совета учителей, родительского комитета, профсоюзного комитета школы.

Воспитательная система школы включает методические объединения по предметам, классных руководителей, совет старшеклассников, совет профилактики и классные родительские комитеты, отряд ЮИД.

Условия и ресурсы эффективного осуществления образовательного процесса (материально-техническая, информационно-технологическая, учебно-лабораторная база).

Здание школы двухэтажное с использованием цокольного этажа. На цокольном этаже расположены: учебная мастерская, библиотека, актовый зал, кабинет завхоза и кладовая, гардероб, холл. На первом этаже расположены: столовая, кабинет директора, учительская, 2 кабинета начальных классов, кабинет физики, физ.лаборатория, мед.пункт, кабинеты истории, 2 кабинета ТОЧКИ РОСТА (кабинет проектной деятельности, кабинет технологии и ОБЖ), иностранного языка, туалеты, 2 запасных выхода. На втором этаже расположены: спортивный зал, 2

кабинета начальных классов, башкирского языка, кабинет химии и биологии, хим.лаборатория, кабинет географии, кабинет ТОЧКИ РОСТА (кабинет информационных технологий), литературы. Имеется пришкольный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка.

В школе имеется компьютерный класс, 3 интерактивные доски, 7 видеопроекторов с экранами, сканер, ксерокс.

В кабинетах учителя имеют возможность работать с видеоматериалами, кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, телевизорами с DVD плеерами, учителя используют электронные учебники.

Уроки музыки проводятся с применением синтезатора, магнитофона, музыкального центра.

В школе функционируют 2 лаборатории: химии и физики. Они не достаточно снабжены оборудованием, необходимым для проведения уроков: реактивами, ТСО.

В школе есть необходимая учебно-методическая литература. На уроках используются: таблицы, карты, атласы, дидактический материал и др.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	<i>Всего</i>	<i>% к общему педагогических работников</i>
Образование: высшее	12	75

Среднее специальное	4	25
Квалификационные категории: высшая	7	43,7
первая	5	31,3
Соответствие занимаемой должности	1	6,25
Без категории	3	18,75
Почетные звания	3	18,75
награжденные грамотой МО РФ	3	18,75
награжденные грамотой МО РБ	6	37,5
Ученые степени	нет	нет
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	16	100

Педагоги школы ежегодно повышают свое мастерство и квалификацию. Участвуют в муниципальных ,региональных, всероссийских конкурсах.

-Благодарственные письма за проведение Всероссийской олимпиады на Кубок Гагарина.

-Гильманова Л.Р. учитель английского языка победитель республиканского конкурса « Лучший цифровой урок», диплом II степени.

-Гильманова Л.Р. учитель английского языка награждена Благодарственным письмом Администрации МР Белорецкий район за активное участие в организации и проведении районного этапа республиканского конкурса « Трезвое село-2020».

-Гильманова Л.Р. победитель легкоатлетического кросса, посвященного памяти Героя России Д. П. Плотникова

Тимерова А.Б. учитель башкирского языка благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийской олимпиады по башкирскому языку и литературе посвященной 130-летию со дня рождения Ахмет-Заки Валиди.

Охват обучающихся горячим питанием

Наименование показателей	№ строк и	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием (сумма граф 5,6,7)	из гр.3 – имеющих льготы по оплате питания	из гр. – численность обучающихся, получающих		
				только горячие завтраки	только горячие обеда	и завтраки, и обеда
1	2	3	4	5	6	7
2017-2018						
1 – 4 классы	01	65	24	65	0	0
5 – 9 классы	02	68	32	68	0	0
10 – 11 классы	03	15	6	15	0	0
Всего (сумма строк 01 -03)	04	148	62	148	0	0
2018-2019						
1 – 4 классы	01	56	22	51	0	5
5 – 9 классы	02	71	42	62	0	9
10 – 11 классы	03	6	3	6	0	0
Всего (сумма строк 01 -03)	04	133	67	119	0	14
2019 -2020						
1 – 4 классы	01	43	17	39	0	4
5- 9 классы	02	68	34	58	0	10
10 класс	03	3	-	3	0	-
Всего (сумма строк 01 – 03)	04	114	51	100	0	14

Число посадочных мест в столовой (в зале для приема пищи) – 90

Основные учебные результаты обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019 – 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	6	60	3	30	1	10	0	0	0	0
3	8	8	100	3	37,5	2	25	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	5	35,7	3	21,4	0	0	0	0	0	0
Итого	32	31	96,9	14	43,8	11	34,4	1	3,1	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2019 - -2020 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	об уч	Ко л- во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	19	100	5	26,3	1	5,3	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	7	43,8	1	6,3	0	0	0	0	0	0
7	12	11	100	5	41,6	0	0	1	8,3	0	0	0	0
8	13	10	76,9	3	23,0	0	0	3	23,0	3	23,0	0	0
9	12	12	100	3	25,0	1	8,3	0	0	0	0	0	0
Итого	72	68	94,4	23	31,9	3	4,1	4	5,5	3	23,0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость»

в 2019 – 2020 учебном году

Классы				Окончили год	Не успевают		
--------	--	--	--	--------------	-------------	--	--

	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие				Всего		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	2	66,6	1	33,3	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	100	2	66,6	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество успеваемости МОБУ СОШ с.Тукан за 2019 – 2020

	НОО	ООО	СОО	ИТОГО
Качество	66,7	36,1	100	43,2
Успеваемость	96,9	94,4	100	96,5
СОУ	53,5	54,8	76	51,3

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Участие в олимпиадах и конкурсах

№	Название олимпиады	вид	кол-во	призёры и победители
1	Школьный этап ВОШ	очный	19	3 призера
2	Муниципальный этап ВОШ	очный	3	
3	Школьный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	25	14 победителей
4	Муниципальный этап олимпиад Кубка им. Ю.А.Гагарина	очный	7	3 победителя
6	Мы в ответе за тех, кого приручили (Муниципальный)	заочный	6	1 победитель
7	Республиканский конкурс детского творчества в рамках акции «Первоцвет» (рисунки)	заочный	4	4 призера
8	Викторина « Об этом, товарищ, не помнить нельзя!» (школьная)	заочный	5	2 победителя
9	Республиканский конкурс детского творчества в рамках акции «Первоцвет» (викторина)	заочный	5	2 призера
10	Конкурс чтецов (школьный этап)	очный	16	2 победителя 5 призеров
11	Конкурс чтецов (муниципальный этап)	очный	3	2 призера
12	Акмуллинская олимпиада по башкирскому языку 1 этап	заочный	1	
13	Республиканская научно – практическая конференция «Хамматовские чтения»	заочный	3	
14	Золотое Руно (Международный конкурс)	заочный	33	2 победителя
15	Международный диктант на языках народов Республики Башкортостан	очный	13	

16	Международный диктант по башкирскому языку	онлайн	7	
17	Экологический диктант	очный	16	
18	Географический диктант	очный	25	

Количество выпускников, получивших медали по окончанию средней школы

<i>2014/15</i>	<i>2015/16</i>	<i>2016/17</i>	<i>2017/18</i>	<i>2018/19</i>
<i>уч год</i>	<i>уч год</i>	<i>уч .год</i>	<i>уч. год</i>	<i>уч. год</i>
1/8золото	нет	1/14 золото	1/8 золото	1/6 золото

Данные по травматизму среди обучающихся (воспитанники) ОУ за 3 предшествующих учебных года (указать число случаев потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3)

	2014/15 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019-2020 учебный год
На уроках	нет	нет	нет	нет	нет	нет
На переменах	нет	нет	нет	нет	нет	нет
Другое	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Результаты ВПР 2020 -2021 учебный год

по МОБУ СОШ с.Тукан

№	предмет	учитель	клас с	Кол-во уч-ся	Кол-во участников ВПР	Средний балл успеваемости за предыдущий год	Средний балл успеваемости за ВПР	подтвердили	понижили	повысили
1	Русский язык	Лыгина Л.М.	5	14	12-85,7	3,9	3,5	7-58,3	5-41,7	0
2	Математика	Кутлугильдина З.А.	5	14	12-85,7	3,8	3,5	6-50	6-50	0
3	Окружающий мир	Лыгина Л.М.	5	14	13-92,8	3,7	3,4	4-30,8	9-69,2	0
4	Русский язык	Горбатова М.Г.	6	19	16-84,2	3,4	3,3	6-50	6-50	0
5	Математика	Кутлугильдина Х.А.	6	19	17-89,5	3,6	3,0	8-47,1	9-52,9	0
6	История	Ишбулдина В.Х.	6	19	15-78,9	4,2	3,3	3-20	10-66,6	2-13,3
7	Биология	Лыгина Л.М.	6	19	16-84,2	3,5	2,4	2-12,5	14-87,5	0
8	Русский язык	Горбатова М.Г.	7	16	10-62,5	3,9	3,3	7-70	3-30	0
9	Математика	Кутлугильдина З.А.	7	16	10-62,5	4,3	3,4	2-20	8-80	0
10	Обществознание	Фетисова М.Н.	7	16	14-87,5	4,1	3,5	8-57,2	6-42,8	0
11	География	Лыгина Л.М.	7	16	13-81,2	4,0	3,3	3-23,0	10-76,9	0
12	Русский язык	Хохлова О.В.	8	14	11-78,6	3,6	2,5	1-9,1	10-90,9	0
13	Математика	Кутлугильдина З.А.	8	14	11-78,6	3,2	2,6	6-54,5	5-45,5	0

14	Биология	Лыгина Л.М.	8	14	11-78,5	3,6	2,9	3-27,3	8-72,7	0
15	География	Лыгина Л.М.	8	14	11-78,5	3,7	2,7	2-18,2	9-81,8	0
16	Русский язык	Хохлова О.В.	9	10	8-80	3,3	2,8	3-37,5	2-25	3-37,5
17	Математика	Кутлугильдина Х.А.	9	10	9-90	3,	2,7	0	9-100	0
18	География	Лыгина Л.М.	9	10	10-100	3,5	2,5	2-20	8-80	0
19	Химия	Кутлугильдина З.А.	9	10	10-100	3,7	3,2	5-50	5-50	0

Воспитательная работа

Основное назначение школы - подготовка учащихся к самореализации в семейной, трудовой и гражданской жизни.

Целью воспитательной работы являлось воспитание высокодуховной, физически крепкой и психически здоровой личности с четко выраженной общественной позицией.

Для этого школа решала следующие **задачи**:

- 1.Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- 2.Привитие учащимся любви к Родине, приобщение их к социальным ценностям – патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу.
- 3.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
- 4.Взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешного воспитания детей. Воспитательная работа школы разделена на тематические месячники, согласно плану отдела образования и учреждений дополнительного образования.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы и других правовых документов и локальных актов, регулирующих процесс воспитания.

Целью воспитательного процесса являлось воспитание высокодуховной, физически крепкой и психически здоровой личности с чётко выраженной общественной позицией.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

задачи воспитательной деятельности:

- 1.Продолжить развитие интеллектуальных и творческих возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
- 2.Развивать у учащихся инициативу, стремление к саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе.
- 3.Воспитывать активную жизненную позицию через различные виды деятельности.
- 4.Формировать негативное отношение к вредным привычкам.
- 5.Продолжить формировать гражданско-патриотическое сознание.
- 6.Формировать у учащихся систему знаний о мире профессий.
- 7.Шире использовать в воспитательном процессе возможности информационных технологий.
- 8.Вести контроль по проявлению аутоагрессивного поведения обучающихся.
- 9.Продолжить повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в воспитании.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим **направлениям** деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое;
- семейное.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело . Это позволяло создавать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности и оказать помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- Сентябрь – «Моя безопасность»
- Октябрь - «Мой край, возлюбленный навеки!»
- Ноябрь - «Твой выбор – твоя жизнь»
- Декабрь - «Россия – родина моя»
- Январь - «Листая школьные страницы»
- Февраль - «На службе Отечеству!»
- Март - «Мы за ЗОЖ!»
- Апрель - «Природа – дом, в котором мы живём!»
- Май - «Маршруты памяти».

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом:

- заместителем директора по воспитательной работе – 0,5 ставки;
- классными руководителями - (количество классов - 10);
- учителями-предметниками;
- социальным педагогом – 0,5 ставки;
- библиотекарем- 0,5 ставки.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Гражданско-патриотическое направление

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, уважение прав, свобод и обязанностей человека.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечали возрастным особенностям учащихся, способствовали реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

В течение года в школе проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию:

- тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны и республики, нашего района и села;
- с историей, культурой, памятниками, достопримечательностями ребята знакомились на внеурочной деятельности;
- уроки мужества;
- конкурс рисунков «Я рисую мир!», рисунков, открыток и поделок «Я помню!»;
- мероприятия, посвященные Дню Героев, Дню Защитника Отечества, 75-летию Великой Победы;
- просмотр и обсуждение мультфильмов, художественных фильмов, видеороликов, презентаций по патриотическому воспитанию;
- семейные просмотры фильмов о Вов;
- проведение конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу!»;
- смотр строя и песни;
- онлайн-мероприятия «Стихи Победы», «Бессмертный полк», «Открытка Победы» и др.

Духовно-нравственное направление

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Беседы на занятиях о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения.

Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба, товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- открытие центра образования «Точка роста»;
- вечер, посвященный Году театра;
- участие в русском народном празднике Масленица;
- выставка произведений «Женщины мира»;
- праздничные концерты, посвященные Дню учителя, 8 Марта;
- выставки рисунков и творческих работ учащихся «Мы в ответе за тех, кого приручили!», «Мой край, возлюбленный навеки!», «Нежной, ласковой самой...»;
- концерт «Для тебя, дорогая мама!»
- мероприятия ко Дню толерантности;
- библиотечные уроки;
- новогодние праздники «Встречаем Новый год!», «Новогодняя карусель»;
- новогоднее оформление кабинетов;
- цикл бесед и классных часов на темы нравственного воспитания.

Экологическое направление

Главными задачами экологического воспитания учащихся были:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов области, страны, планеты;
- формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной средах;

По экологическому воспитанию учащихся в течение года были проведены следующие мероприятия:

- неделя экологической грамотности;
- тематические уроки по раздельному сбору мусора, охране растений и животных и др.;
- экологические субботники;
- участие в акции «Батарейки! Сдавайтесь!»
- участие в Республиканском экологическом диктанте;
- участие в конкурсах рисунков «Первоцветы», «Зеленая планета»;
- участие в викторине «Удивительные первоцветы»;
- классные часы «Сохраним нашу планету!».

-

Физкультурно-оздоровительное направление

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, минутки безопасности, напоминания и беседы о соблюдении правил безопасного поведения и ПДД, инструктажи, выступления на родительских собраниях, размещение материалов в уголке безопасности и др.

В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах, просмотр презентаций, видеороликов и др.

Классными руководителями, социальным педагогом, медицинским работником, студентами медицинского колледжа г.Белоречка проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- профилактические беседы и практические занятия «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе»;
- просмотр видеоматериалов по данной тематике;
- тематические уроки по ОБЖ;
- тренировки по эвакуации;
- составление схем движения;
- классные часы.

Значительная работа в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физкультуры, зам.директора по ВР с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, эстафетные игры, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису, лыжные гонки. Впервые в этом году провели соревнования по биатлону среди мальчиков 5-10 классов в честь Дня Защитника Отечества.

Команда нашей школы выезжала на товарищескую встречу по волейболу в МОБУ СОШ с.Зигаза, где одержала победу.

В феврале учащиеся приняли участие в лыжных гонках в этом же селе и были награждены грамотами и памятными подарками (рук. Пенкин Н.Т.)

Профориентационное и трудовое направление

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности. Поэтому в течение года коллектив педагогов работал в данном направлении, решая следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умение работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В этом направлении заложено развитие у обучающихся потребности трудиться (дежурство в классе, по школе, в столовой, уборка закрепленных территорий, субботники) , ориентироваться на рациональный выбор профессии по их способностям и потребностям. Такая деятельность развивала у детей самостоятельность, воспитывала ответственность за общее дело, развивала индивидуальные качества личности в коллективе. Дежурство по школе не всегда проходило на должном уровне, так как не всегда велся контроль со стороны классных руководителей.

По решению задач данного направления с учащимися школы была проведена следующая работа:

- дежурства и субботники;
- работа на пришкольном участке;
- тестирования по типам профессий и склонностям;
- мастер-классы в рамках тематической субботы;
- ведение курса «Путь в профессию»;
- просмотр фильмов в рамках проекта «Проектория»;
- беседы на классных часах о людях разных профессий.

Учащиеся школы принимали участие в муниципальных и республиканских конкурсах:

- районный конкурс чтецов «Храним в сердцах великую Победу!»

Лыгин Аркадий – 4 кл – 2 место (рук. Хохлова О.В.)

Бурдова Александра – 5 кл – 2 место (рук. Горбатова М.Г.)

Эти же учащиеся принимали участие в телепроекте Белорецкого телевидения, посвященном 75-летию Победы.

- муниципальный этап Регионального конкурса «Мы в ответе за тех, кого приручили» - Грамота за содержательность в конкурсе рисунков- Чурикова Агата, 5 кл (рук. Лыгина Л.М.)

-Республиканский конкурс детского творчества в рамках акции «Первоцветы» :

-викторина «Удивительные первоцветы» - Лыгин А.-4 кл, Калашникова В.- 4 кл., Сафиуллин Д., Бурдова А.- 5 кл., Селиверстова П.-6 кл. У всех учащихся 2 место.(рук.Лыгина Л.М.)

-номинация «Рисунки» - Лыгин А., 4 кл- 2 место; Калашникова В., 4 кл.-3 место; Сафиуллин Д., 5 кл.-2 место; Валитова А., 7 кл. – 2 место (рук.Лыгина Л.М.)

-Республиканский экологический диктант среди школьников – учащиеся 6-10 классов – 16 человек (рук.Лыгина Л.М.)

-научно-практическая конференция «Хамматовские чтения»- Даутова М., 3 кл, Тимеров А., 2 кл, Тухватуллина М., 10 кл – грамоты за участие (рук.Тимерова А.Б.)

-Интеллектуально-творческий марафон для начальных классов – команда из 10 чел. -2 место и грамота за участие в смотре строя и песни (рук.Кудряшова С.П.)

Семейное воспитание
(работа с родителями)

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания(по окончании каждой четверти и по необходимости), организационные, тематические, общешкольные.

Для родителей были проведены родительские лектории по темам: «Учите детей отвечать за себя», «Школьная травля или буллинг.» , « Как помочь детям?», « Роль родителей в подготовке домашнего задания.», «Как успешно пройти итоговую аттестацию?», «Безопасность наших детей.», «Безопасный интернет».

Одновременно с этим, родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий, тематических суббот , организуя экскурсии для детей и сопровождая вместе с классными руководителями детей во время экскурсий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - участвуют в классных и общешкольных собраниях, хотя активность, конечно, низкая.

С целью исполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности проводится строгий ежедневный контроль за посещаемостью занятий учениками школы:

- классные руководители ежедневно заполняют журнал пропусков уроков учащимися;
- ежедневно родителям сразу сообщается о пропусках уроков учащимися;
- по необходимости родители приглашаются в школу для беседы.

Для учащихся школы и их родителей были организованы встречи со специалистами центра «Семья» г.Белорецка.

Работа с классными руководителями

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»;
- посещение семей, составление актов обследования жилищно-бытовых условий;
- рекомендации по составлению планов воспитательной работы, проведению мероприятий;
- анализ номеров художественной самодеятельности и другая работа.

Проводились совещания для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактике вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» на сайте Единый урок.

Внеурочная деятельность

Тема курса	Кол-во часов	Классы	ФИО и должность педагога
Танцы народов мира.	1	5	Тимерова А.Б.- учитель баш.языка
Танцевальная мозаика.	1	2	
Школа безопасности.	1	2	Галиахметова И.В.- Учитель нач. клас.
Виртуальная реальность.	1	7	
Робототехника.	1	6	
Финансовая грамотность	2	4,6	Фетисова М.Н.-зам.дир.по УВР
История в лицах.	1	5	
Занимательная грамматика.	1	7	Хусаинова Р.С.-учитель русского языка и литературы
Театральная мастерская.	1	6	
Проба пера.	1	9	
Туризм.	1	6	Чурикова Н.А.-учитель географии
История и культура Башкортостана	3	7-9	Хохлова О.В.- учитель русского языка и литературы
Секреты сочинения	1	8	
Весёлые нотки.	1	2	Коновалова Д.Д.-библиотекарь
Фольклорный ансамбль.	1	5	
Умелые руки.	1	1	Кудряшова С.П.-учитель нач.клас.
Подвижные игры.	2	2,4	
Путь в профессию.	1	9	Лыгина Л.М. – зам.дир.по ВР
Семьеведение.	1	8	
Раскрасим мир.	1	4	
Разговорный английский.	2	8,9	Гильманова Л.Р.

Все мы химики.	1	3	Кутлугильдина З.А. – учитель химии
Химическая лаборатория.	1	7	
Шахматы.	4	1 - 4	Весельская Н.А.-учитель нач. клас.
Подвижные игры.	1	3	
Безопасность в сети интернет.	1	3	
Быстрее, выше, сильнее.	5	5-9	Пенкин Н.Т.-учитель физич.культуры
Тетральная карусель.	2	3,4	Волкова Е.Г.-учитель нач.клас.

Профилактика правонарушений среди детей

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН , КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям, пропускам уроков без уважительной причины;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете в спортивную секцию (контроль за посещаемостью);
- рассмотрение на совещаниях классных руководителей вопросов ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям.

Совместно с классными руководителями, директором, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы, составляют план работы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных малообеспеченных семей. В актах обследования, в картах

персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

Социально-педагогическая деятельность по категориям социальных групп за последние 3 года:

<i>Социальные группы</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
<i>Учащиеся «группы риска».</i>	4	0	0
<i>Учащиеся, сост. на ВШК</i>	9	12	11
<i>Учащиеся, сост. на учёте в КДН</i>	4	1	2
<i>Дети-инвалиды.</i>	-	-	-
<i>Семьи соц.риска</i>	8	8	6
<i>Дети из семей соц.риска</i>	9	14	13
<i>Семьи, находящ. в ТЖС</i>	3	3	1
<i>Малообеспеченные семьи (дети)</i>	14(19)	9(11)	5(1)
<i>Дети, находящиеся под опекой</i>	3	3	1
<i>Многодетные семьи (дети)</i>	26(49)	26(45)	26(52)
<i>ПДН г.Белорецка</i>		1	3
<i>ОИПППН с.Тукал</i>		4	5
<i>Дети аутоагрессивного поведения</i>		1	-

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СУББОТЫ

Месяц	Тема	Форма проведения	Охват (дети) в %	Охват (родители) в %
Сентябрь	Спортивная	Эстафетные игры, волейбол, футбол, весёлые старты	98	41
Октябрь	Этносуббота	Концерт, народные игры, тематич. уроки, вирт. экскурсии.	96	18
Ноябрь	Профориента-ционная	Мастер-классы народных умельцев.	94	15
Декабрь	Культурная	Новогодние праздники.	99	21
Февраль	Патриотическая	Смотр строя и песни.	100	23
Март	Творческая	Мастер-классы по ИЗО, игры.	94	10
Май	Патриотическая	Просмотр фильмов, выставки творческих работ, участие в онлайн-мероприятиях.	91	21

В осенние и зимние каникулы для детей были организованы мероприятия по плану:

- спортивные;
- экскурсии в библиотеку;
- катания на лыжах, санках и коньках;

- веселые старты;
- зимние забавы.

В весенние каникулы мероприятия проведены не были, из-за коронавируса.

Подводя итоги за 2019-2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда, семейная обстановка. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности школы:

- продолжать развивать единую систему классного и школьного ученического самоуправления;
- развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- продолжать развивать систему работы по охране здоровья обучающихся;
- развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, -направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

**Распределение выпускников МОБУ СОШ с.Тукан,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в 2019/2020 учебном году**

№	ФИО	Распределение
1	Ахмеров Спартак Даянович	ГАПОУ УКГП Подземная разработка месторождения полезных ископаемых (очно, бюджет)
2	Гизатуллина Диана Денисовна	ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж. Банковское дело
3	Гильманова Элина Гафаровна	Архангельск, повар - кулинар
4	Иксанов Дим Раушанович	ГАПОУ УКГП Подземная разработка месторождения полезных ископаемых (очно, бюджет)
5	ИшкинаМадина Рустамовна	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж Дошкольное образование (очно, коммер.)
6	Мурзабаева Ангелина Даяновна	ГБПОУ Белорецкий педагогический колледж Дошкольное образование (очно, коммер.)
7	Мустакимов Артур Альбертович	ГБПОУ Белорецкий металлургический колледж Филиал РКУ РЦСПН по Белорецкому району и Г.Белорецк (очно, бюджет)
8	Набиуллина Элина Гареевна	г. Уфа, Петербургская школа красоты, визажист

9	Серегин Антон Олегович	Многопрофильный колледж при МГТУ, г. Магнитогорск Информационные технологии и программирование (очно, бюджет)
10	Тимеров Ильдар Абдуллович	ГАПОУ УКГП Подземная разработка месторождения полезных ископаемых
11	Щепарёв Роман Анатольевич	ГБПОУ МПК г. Магнитогорск , Обеспечение информационных и телекоммуникационных систем (очно, бюджет)
12	Юрочкин Станислав Андреевич	Политехнический колледж, г. Магнитогорск, машинист локомотива (очно, бюджет)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.